**Эссе на тему: «Моя педагогическая философия»**

У каждого ребенка в глубине души спрятаны колокольчики, надо только отыскать их, затронуть, чтобы они зазвенели добрым и веселым звоном.

 В.А.Сухомлинский

«…Воспитатель (воспитательница) - в общем смысле человек, осуществляющий воспитание, в узком смысле – должностное лицо, выполняющее воспитательные функции в учебно – воспитательном учреждении…» Так говорится в знаменитой энциклопедии.

Думаю, что пора добавить немного лирики в это определение: «Воспитатель – одна из немногих профессий, которая позволяет взрослому человеку «оставаться ребенком». А если быть более точной, то дается неоднократная возможность проживания периода детства. Предоставляется шанс творческого, эмоционального, созидательного участия в жизни каждого подопечного. Вспоминаются слова «Гимна воспитателей»: «Горжусь профессией за то, что детство проживаю многократно…» Да, немногим счастливчикам предоставляется шанс остановить время и оставаться ребенком столько, сколько захочется.

В мире под названием «Детство», живут Искренность, Чистота и Непосредственность, здесь рождается Мечта и не знает границ Фантазия и Творчество. Только здесь возможны самые невероятные перевоплощения и метаморфозы. Мир детства - это та таинственная и чудесная планета, жители которой многое понимают, чувствуют, но у них мало жизненного опыта. Они приобретают этот свой опыт в играх. Я верю, что, пройдя в игре первую школу жизни, мои малыши, становясь взрослыми, унесут с собой в жизнь замечательные качества, приобретенные в игре: доброту и верность, бескорыстие и товарищество, юмор и добродушие, правду и честь. Уверена, что игра, как вечный спутник детства, создает предпосылки для формирования умственных способностей ребенка и воспитывает уверенность в себе, что обязательно поможет ребенку в будущем. Принимая правила игры, у меня есть великое счастье стать чуть-чуть художником и ученым, ювелиром и волшебником, актером и, наверное, тем, кем я никогда не смогу стать в реальной жизни.

А еще я убедилась, что дети воспитываются той жизнью, которая складывается вокруг них. Не секрет ни для кого, что пример поведения родителей - самый мощный способ воздействия на ребенка. Поэтому для меня важно наладить контакт с семьями моих воспитанников, выстроить диалог – понимания и доверия. Без этого труд воспитателя малоэффективен. К сожалению, не в моих силах изменить неблагоприятную семейную ситуацию, но я верю, что своим доброжелательным и уважительным отношением к родителю смогу изменить эмоциональный фон взаимного общения, создать атмосферу сотрудничества и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях.

Маленький человечек приходит в детский сад, впервые отрываясь от мамы. И в самый сложный для него момент я должна стать ему «второй мамой». Иногда мне кажется, что я курица - наседка в окружении цыплят, и поэтому тепла «моих крыльев» должно хватить на всех. Какое счастье видеть, когда мои питомцы меняются прямо на глазах! И очень важно, чтобы каждый ребёнок при этом ежедневно ощущал и чувство победы, и своего (пусть маленького!) личного успеха. Ведь только вместе с успехом приходит желание, идти дальше, узнать больше, сделать лучше.

Иногда я думаю: «Хотела бы я поменять профессию?» и ловлю себя на мысли: «Нет! Не могу и не хочу!» Каждый день, собираясь на работу, стараюсь захватить с собой новую книгу или какую-то интересную коллекцию камней, или интересный детский журнал о путешествиях и приключениях, о разных диковинных животных. Ведь воспитатель еще чуть-чуть волшебник, а волшебники должны совершать чудеса, хочется, чтобы мои «непоседы» выросли добрыми и любознательными, уверенными в себе.

Каким же должен быть воспитатель. На мой взгляд, сегодня современному обществу требуется уже не воспитатель – исполнитель, а воспитатель – исследователь, инициативный, широко образованный, поэтому мне хочется креативно, по – новому преподнести материал, интересно организовать педагогическую деятельность, предоставить моим детям возможность проявлять себя.

Часто ловлю себя на мысли, что каким бы ни был трудным день, от общения с детьми у меня поднимается настроение. Как всякий человек, безусловно, я делаю ошибки, очень переживаю, но это чувство помогает мне совершенствоваться и идти в ногу со временем. Успех ребенка – это успех моей работы, успех моей жизни! А жизнь становится прекрасной и счастливой, когда работа приносит удовольствие!

Моя педагогическая философия заключается в постоянном поиске связей между моим миром и уникальным миром доверенного мне ребенка. Знание личностных особенностей конкретного малыша – один из основных факторов успешности в отношениях с ним, как следствие, успешности его воспитания и обучения.

Железнова Татьяна Викторовна,

воспитатель МАДОУ

«Детский сад №43 «Журавушка»